

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJAR
2017/2018**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada Jurusan Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

RAHMAWATI THOYIBAH

A 210 140 156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN KELMPOK TEMAN
SEBAYA TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS X SMK NEGERI 1
BANYUDONO TAHUN AJAR 2017/2018**

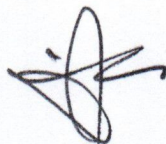
Diajukan Oleh:

RAHMAWATI THOYIBAH

A 210 140 156

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Dosen Pembimbing



Drs. Djoko Suwandi, SE, M. Pd

NIDN. 06-0608-58-01

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJAR 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


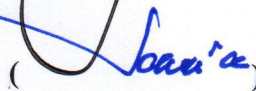
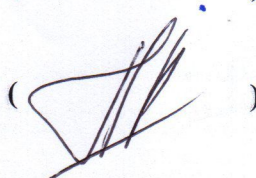
Rahmawati Thoyibah

A210140156

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Senin (3 Juli 2018)
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

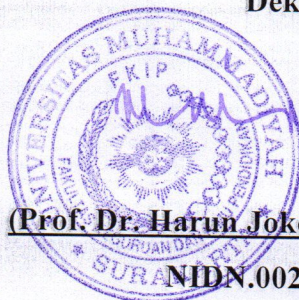
Dewan Penguji

1. Drs.Djoko Suwandi, SE,M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Sami'an, M.M
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN.0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rahmawati Thoyibah
NIM : A210140156
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal Skripsi : PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJAR 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Rahmawati Thoyibah

A210140156

MOTTO

"Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia"

(Nelson Mandela)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(QS Al Baqarah 216)

“Berbuatlah kebaikan,karena sesungguhnya kebaikan itu akan kembali pada diri kita sendiri”

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah,6-8)

“jangan takut untuk mencoba hal baru”

PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, akan saya persembahkan karya saya ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Bapak ibu saya tercinta (Bapak Surata dan Ibu Sulastri), sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak ada hentinya mendoakanku dan memberi kasih sayang tulus. Atas semua pengorbanan dan kesabaran yang telah engkau beri, mengantarkanku dalam menuntut ilmu hingga kini. Terimakasih atas semua cinta dan kasih sayang yang bapak dan ibu berikan.
2. Adikku tersayang, Anas Sekar Riyanti yang menjadi salah satu motivasi dalam hidupku untuk bisa sukses
3. Kakek Nenek ku yang sellau mendukung setiap langkah ku yang selalu mendoakan kesuksesanku.
4. Buat sahabatku Novita, Shinta, Very, Shela, dan sahabatku yang lainnya yang selama ini selalu membantu dan menemaniku.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 baik yang telah menyelesaikan studi maupun yang sedang dalam proses, yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan sehingga penulisan karya tulis dapat sampai tahap akhir.
6. Terimakasih kepada pihak lain yang juga membantu dalam penyelesaian karya tulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

ABSTRAK

PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJAR 2017/2018

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh demokratis terhadap karakter siswa kelas X SMKN 1 Banyudono tahun ajar 2017/2018. 2) Untuk mengetahui pengaruh kelompok teman sebaya terhadap karakter siswa kelas X SMKN 1 Banyudono tahun ajar 2017/2018. 3) Untuk mengetahui pengaruh bersama-sama pola asuh demokratis dan kelompok teman sebaya terhadap karakter siswa kelas X SMKN 1 Banyudono tahun ajar 2017/2018. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *asosiasif*uantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui metode statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK N 1 BANYUDONO kelas X tahun ajaran 2017/2018, sampel diambil sebanyak adalah 166 siswa dengan *proporsional random sampling* dengan cara undian. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 18,078 + 0,190 X_1 + 0,537 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa karakter siswadipengaruhi oleh pola asuh demokratis dan kelompok teman sebaya. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Pola asuh demokratis terhadap karakter siswa kelas X SMKN 1 Banyudono tahun ajar 2017/2018 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $2,424 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,016$ dengan sumbangan relatif sebesar 13% dan sumbangan efektif 4,8%. 2) Kelompok teman sebaya terhadap karakter siswa kelas X SMKN 1 Banyudono tahun ajar 2017/2018 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,428 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 87% dan sumbangan efektif 31,8%. 3) Pola asuh demokratis dan kelompok teman sebayaterhadap karakter siswa kelas X SMKN 1 Banyudono tahun ajar 2017/2018 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $47,094 > 3,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,366$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh pola asuh demokratis dan kelompok teman sebaya terhadap karakter siswa kelas X SMKN 1 Banyudono tahun ajar 2017/2018 adalah sebesar 36,6%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *pola asuh demokratis, kelompok teman sebaya, dan karakter siswa.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ASEM DEMOCRATIC PATTERNS AND PEER GRUP ON STUDENT'S CHARACTER FOR X GRADE STUDENTS OF SMK NEGERI 1 BANYUDONO IN ACADEMIC YEAR OF 2017/2018

The aims of the research are 1) to understand the influence of asem democratic patterns to the student's character for X grade students of SMKN 1 Banyudono in academic year of 2017/2018. 2) to understand the influence of peer group to the student's character for X grade students of SMKN 1 Banyudono in academic year of 2017/2018. 3) to understand the influence of both asem democratic patterns and peer group to the student's character for X grade students of SMKN 1 Banyudono in academic year of 2017/2018. The type of this research is qualitative research that uses the statistic method to drawing the conclusion. The populations of this research were taken from X grade students of SMKN 1 BANYUDONO in academic year of 2017/2018. The samples of this research were taken as many as 167 students by using proporsional random sampling. The required data was obtained through questionnaire and documentation. The previous questionnaire has tested by validity tested and reability tested. The technique of the data analyze which is used in this research are multiple linear regression analysis, t test, f test, and relative and effective contribution. The result of the regression analysis has obtained the equation of regression line: $Y = 18,078 + 0,190 X_1 + 0,537 X_2$. The equation shows that student's character is influenced by asem democratic patterns and peer group. The conclusions of this research are as follows: 1) asem democratic patterns to the student's character for X grade students of SMKN 1 Banyudono in academic year of 2017/2018 is acceptable. This is based on multiple linear regression analysis (t test) that $t_{arithmetic} > t_{table}$, which is known $2,424 > 1,960$ and significant value $< 0,05$, which is known $0,016$ with a relative contribution of 13% and an effective contribution of 4.8%. 2) the peer group to the student's character for X grade students of SMKN 1 Banyudono in academic year of 2017/2018 is acceptable. This is base on multiple linear regression analysis (t test) that $t_{arithmetic} > t_{table}$, which is known $8,428 > 1,960$ and significant value $< 0,05$, which is known $0,000$ with a relative contribution of 87% and an effective contribution of 31.8%. 3) asem democratic patterns and the peer group to the student's character for X grade students of SMKN 1 Banyudono in academic year of 2017/2018 is acceptable. This is based on multiple linear regression analysis (F test) that $F_{arithmetic} > F_{table}$, which is known $47,094 > 3,000$ dan significant value $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) coefficient of determination (R^2) equal to $0,366$ that indicates the big influence of asem democratic patterns and the peer group to the student's character for X grade students of SMKN 1 Banyudono in academic year of 2017/2018 is equal to 36,6%, while the other rest is influenced by other variable.

Keywords: democratic parenting, peer groups, and student characters.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Karakter Siswa	6
a. pengertian karakter.....	6
b. unsur-unsur karakter manusia.....	6
c. nilai-nilai karakter yang dikembangkan.....	8
d. faktor yang mempengaruhi karakter	10
e. indikator karakter siswa	12

2. pola asuh demokratis	13
a. pengertian pola asuh demokratis.....	13
b. fungsi keluarga.....	14
c. ciri-ciri pola asuh demokratis.....	15
d. pengaruh pola asuh demokratis	16
e. indikator pola asuh demokratis	16
3. kelompok teman sebaya	17
a. pengertian kelompok teman sebaya	17
b. fungsi teman sebaya.....	18
c. bentuk teman sebaya	19
d. peranan kelompok teman sebaya	19
e. indikator kelompok teman sebaya	20
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	27
D. Definisi Operasioanl Variabel.....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Deskripsi Data Penelitian	51
C. Hasil Analisis Data	54
D. Pembahasan.....	62
E. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Populasi Siswa.....	27
Tabel 3.2 Tabel Penentu Ukuran Sampel	28
Tabel 3.3 Distribusi Sempel	30
Tabel 3.4 Penilaian angket.....	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi angket karakter siswa	34
Tabel 3.6 kisi-kisi angket pola asuh demokratis.....	35
Tabel 3.7 kisi-kisi angket kelompok teman sebaya	36
Tabel 3.8 Uji Validitas pola asuh demokratis.....	38
Tabel 3.9 Uji validitas kelompok teman sebaya	38
Tabel 3.10 Uji Validitas Karakter Siswa	39
Tabel 3.11 Interpretasi koefisien korelasi.....	40
Tabel 3.12 uji reliabiliras Angket	41
Tabel 4.1 Hasil Pengelompokan Data Pola Asuh Demokratis	50
Tabel 4.2 Hasil pengelompokan teman sebaya.....	52
Tabel 4.3 Hasil pengelompokan karakter siswa	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas.....	55
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Multikollinearitas.....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linear Ganda.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 kurva pengujian Uji T	43
Gambar 3.2 Kurve Kriteria pengujian uji F	43
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Variasi pola asuh demokratis	51
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Variasi kelompok teman sebaya ..	52
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data karakter siswa.....	54
Gambar 4.4 Gambar statistik uji t pengaruh pola asuh demokratis terhadap karakter siswa.....	59
Gambar 4.5 Gambar statistik uji t pengaruh kelompok teman sebaya terhadap karakter siswa.....	60
Gambar 4.6 Gambar statistik uji F pengaruh pola asuh demokratis dan kelompok teman sebaya secara bersama-sama terhadap karakter siswa.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Angket Penelitian	70
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out	75
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket pol asuh demokratis	76
Lampiran 4	Skor Hasil Try Out Angket Kelompok Teman Sebaya	77
Lampiran 5	Skor Hasil Try Out Angket Karakter Siswa	78
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Pola Asuh Demokratis	79
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas angket pola asuh demokratis	80
Lampiran 8	uji validitas angket kelompok teman sebaya	81
Lampiran 9	Hasil Uji reliabilitas angket kelompok teman sebaya	82
Lampiran 10	uji validitas angket karakter siswa	83
Lampiran 11	uji reliabilitas angket karakter siswa	84
Lampiran 12	daftar nama siswa responden sampel	85
Lampiran 13	Skor Hasil Angket Pola Asuh Demokratis	93
Lampiran 14	skor hasil angket kelompok teman sebaya	101
Lampiran 15	skor hasil angket karakter siswa	109
Lampiran 16	diskripsi data	117
Lampiran 17	Uji Normalitas	121
Lampiran 18	Uji Linieritas	122
Lampiran 19	Uji Multikolinearitas	124
Lampiran 20	Data Induk Penelitian	125
Lampiran 21	regresi berganda	132
Lampiran 22	Sumbanga Efektif dan Sumbangan Relatif	133
Lampiran 23	Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	135
Lampiran 25	Tabel Nilai F	136
Lampiran 26	Tabel Distribusi t	137
Lampiran 24	Table Values of t	138